7

Отчет о результатах самообследования

Частного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная А-школа имени Д.И. Менделеева»

г. Удомля

за 2024-25 уч. год

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Общие сведения об организации | 3 |
| 1 Система управления организацией (организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи  организации, инновационная деятельность) | 4 |
|  |  |
| 2 Образовательная деятельность, организация образовательного процесса | 5 |
| 2.1 Выполнение образовательных программ | 5 |
| 2.2 Организация питания | 6 |
| 2.3 Соблюдение правил и инструкций по охране труда | 7 |
| 2.4 Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др. | 9 |
|  |  |
| 3 Содержание и качество подготовки обучающихся | 28 |
| 3.1 Результаты ГИА и ЕГЭ в динамике за три года, поступление в вузы и сузы | 28 |
| 3.2 Участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, научно-  исследовательской деятельности | 33 |
|  |  |
| 4 Качество кадрового состава (численность, образовательный ценз, квалификация, аттестация) | 38 |
|  |  |
| 5 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 41 |
| 5.1 Состояние библиотечного фонда, обновление за отчетный период, обеспеченность учащихся учебной, учебно-методической и справочной литературой | 41 |
| 5.2 Ведение и своевременное обновление официального сайта школы | 42 |
| 6 Качество материально-технической базы | 43 |
| 7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 44 |
| 8 Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию | 45 |

Общие сведения об организации

Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная А-школа имени Д.И.Менделеева»,официальное сокращенное наименование некоммерческого учреждения: ЧОУ «СО А-школа им.Д.И.Менделеева».

Место нахождения учреждения: 171843, Российская Федерация, Тверская область, город Удомля, ул.Попова,д.8-а

e-mail: [a-schoolmendeleeva@mail.ru](mailto:a-schoolmendeleeva@mail.ru)

ИНН 6916010030

КПП 691601001

ОГРН 1026901951097

Расчетный счет № 40703810363040100080

БИК 042809679

Школа основана в 1991 году.

В школе созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно- правовое, учебно – методическое и материально-техническое обеспечение.

Количество обучающихся в А-школе на 20.09.2017 г.: I ступень : 4 класса - 34 обучающихся

II ступень: 5 классов – 64 обучающихся

III ступень: 2 класса – 16 обучающихся

Итого: 11 классов, 114 обучающихся.

Количество обучающихся в А-школе на 20.09.2018 г.: I ступень : 4 класса - 32 обучающихся

II ступень: 5 классов – 65 обучающихся

III ступень: 2 класса – 21 обучающихся Итого: 11 классов, 118 обучающихся.

Количество обучающихся в А-школе на 20.09.2019 г.: I ступень : 4 класса - 28 обучающихся

II ступень: 5 классов – 58 обучающихся

III ступень: 2 класса – 19 обучающихся Итого: 11 классов, 105 обучающихся.

Количество обучающихся в А-школе на 20.09.2020 г.: I ступень : 4 класса - 35 обучающихся

II ступень: 5 классов – 61 обучающихся

III ступень: 2 класса – 22 обучающихся Итого: 11 классов, 119 обучающихся.

Количество обучающихся в А-школе на 20.09.2021 г.: I ступень : 4 класса - 37 обучающихся

II ступень: 5 классов – 69 обучающихся

III ступень: 2 класса – 18 обучающихся Итого: 11 классов, 126 обучающихся.

Количество обучающихся в А-школе на 20.09.2022 г.:

I ступень : 3 класса - 33 обучающихся

II ступень: 5 классов – 66 обучающихся

III ступень: 2 класса – 25обучающихся Итого: 11 классов, 124 обучающихся.

Количество обучающихся в А-школе на 20.09.2023 г.:

I ступень : 3 класса - 12 обучающихся

II ступень: 5 классов – 61 обучающихся

III ступень: 2 класса – 13 обучающихся Итого: 10 классов - 86 обучающихся.

20.09.2024 г.:

I ступень : 4 класса - 16 обучающихся

II ступень: 5 классов – 50 обучающихся

III ступень: 2 класса – 15 обучающихся Итого: 10 классов - 81 обучающийся.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебных недели,

* 1. ,10 классы – 34 учебных недели

9,11 классы – 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Режим работы ЧОУ «СО А-школа им.Д.И. Менделеева»: школа работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов. Начало занятий – в 8.30

школа работает в 1 смену: 1-11 классы.

В ходе самообследования деятельности ЧОУ «СО А-школа им. Д. И. Менделеева» проведен анализ показателей деятельности, сделаны выводы по основным направлениям работы учреждения.

**1 Система управления организацией** (организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно- распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность )

Образовательная деятельность ЧОУ «СО А-школа им. Д.И. Менделеева» осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования Тверской области 101, серия 69Л01 №0001758 от 01 марта 2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию осуществляется ЧОУ «СО А-школа им. Д.И. Менделеева» на основании свидетельства о государственной аккредитации 69АО1 № 0000693, регистрационный № 74 от 07.04.2016 г., выданного Министерством образования Тверской области.

Условия функционирования ЧОУ «СО А-школа им. Д.И. Менделеева» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе 69 № 000812020 от 09 февраля 2004 года;

Свидетельство об аккредитации организации выдано «07» апреля 2016г., Министерство образования Тверской области Серия 69А01 № 0000693, срок действия свидетельства с «07» апреля 2016 г. до «10» декабря 2027 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «01» марта 2016г., серия 69Л01,   
№ 0001758, регистрационный номер 101 Министерство образования Тверской области

срок действия лицензии - бессрочно.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников ЧОУ «СО А-школа им. Д.И. Менделеева» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются актом проверки Межрегионального управления №141 ФМБА , №005 от «15» марта 2019г.

Образовательная деятельность ЧОУ «СО А-школа им. Д.И. Менделеева» осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации: Конституции РФ, Федеральных законов, указаний и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, иных правовых актов Российской Федерации.

ЧОУ «СО А-школа им. Д.И. Менделеева», также в своей деятельности руководствуется законами Тверской области, решениями органов управления образованием, муниципальными правовыми актами Удомельского городского округа, Уставом школы.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, образовательных программ, коллективного договора, плана работы школы, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной

мере регламентируют деятельность ЧОУ «СО А-школа им. Д.И. Менделеева ».

Устав школы Утвержден Собранием Учредителей Учреждения

16 апреля 2002 г. Протокол № 7 Утвержден Собранием Учредителей Учреждения

Протокол № 9 от 19 марта 2003 г. Утвержден Собранием Учредителей Учреждения

20 октября 2009г. Протокол №17 Утвержден Собранием Учредителей Учреждения

15 октября 2010г. Протокол №19 Утвержден Собранием Учредителей Учреждения

16 сентября 2013г. Протокол №02 Утвержден решением единственного учредителя

09 ноября 2015г.

Устав ЧОУ «СО А-школа им. Д.И. Менделеева» содержит разделы: I. Общие положения II. Предмет и цели деятельности Организации III. Организация образовательного процесса IV. Компетенция, права, обязанности и ответственность Организации и участников образовательного процесса. V. Управление Организацией VI. Источники формирования имущества, экономическая деятельность и хозяйственное обеспечение VII. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения VIII. Реорганизация, ликвидация Организации IX. Порядок внесения изменений в устав Организации.

Содержание перечисленных разделов Устава регламентирует организацию образовательной деятельности ЧОУ «СО А-школа им. Д.И. Менделеева», определяет уровни компетентности органов самоуправления, дает перечень локальных актов Учреждения.

# ***Самоуправление.***

Педсовет

Классные собрания

Родительские собрания

Родители

(3 чел.)

Педработник

( 3 чел.)

(3 чел.)

учащиеся

(3 чел.)

Представительный совет

А-школы

Представительный совет избирает из своего состава председателя, который руководит его работой, проводит заседания и подписывает протокол с его решениями.

Представители, выбранные в представительный совет, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Органами самоуправления Школы являются:

* Классные собрания;
* Представительный Совет Школы;
* Педагогический совет;
* Родительские собрания.

Высшим органом самоуправления Школой Представительный совет школы. Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды информации, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на платформе Народ.

ЧОУ«СО А-школа им. Д.И. Менделеева» осуществляет эффективное взаимосотрудничество с МБОУ ДДТ «Дом детского творчества», центральной библиотекой, Детской спортивной школой. На протяжении деятельности А-школы мы сотрудничаем в воспитательной и образовательной сферах с РХТУ им. Д.И. Менделеева (г. Москва), ТвГУ (г. Тверь), СПб университетом им. А. Герцена, с некоторыми образовательными учреждениями (школами) г. Твери, г. Торжка, г. В-Волочка, г. Удомли, а также с Тверской епархией и Удомельским благочинием.

Нормативно - правовое обеспечение ЧОУ «СО А-школа им. Д.И. Менделеева» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

* + 1. Образовательная деятельность, организация образовательного процесса
       1. **Выполнение образовательных программ**

В ЧОУ «СО А-школа им. Д.И. Менделеева» соблюдена процедура согласования и утверждения учебного плана – учебный план принимается педагогическим советом, согласовывается с Представительным Советом школы, утверждается директором.

Учебный план состоит из необходимых структурных элементов - пояснительной записки, сетки часов и учебно-методического комплекса, учебный план соответствует Базисному учебному плану 2004 года, ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы).

В учебном плане соблюден перечень учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение. Распределение часов школьного компонента (образовательной организации) произведено в соответствии с запросами участников образовательного процесса, возможностями образовательного учреждения.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану. Таблица1. Выполнение учебного плана.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | % выполнения учебного плана |
|  |  |
| Русский язык | 100 |
| Литературное чтение | 100 |
| Математика | 99,85 |
| Окружающий мир | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Иностранный (английский) язык | 99,7 |
| Музыка | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 |
| Технология (труд) | 99,4 |
| Физическая культура | 100 |
| ОРКСЭ | 100 |
| Литература | 99,87 |
| История | 100 |
| География | 99,8 |
| Обществознание | 100 |
| Биология | 100 |
| ОДНКР | 99,01 |
| Физика | 100 |
| Информатика и ИКТ | 99,6 |
| Химия | 100 |
| ОБЗР | 100 |
| Индивидуальный проект | 100 |
| Итого | 99,88 |

Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. По школе выполнение учебного плана составило 99,88 %. Учебный план выполнен в полном объеме (100%) по 14 предметам учебного плана, по остальным 7 предметам – выше 99%, Причины невыполнения - праздничные дни. Учителя восполняли пропущенные занятия с помощью возможности замещения учебных занятий, благодаря чему удалось сократить невыполнение учебного плана.

* + - 1. Организация питания

Для обучающихся ЧОУ«СО А-школа им. Д.И. Менделеева» в школьной столовой было организовано горячее питание. Питание осуществлялось КАЭС сервис.

Таблица 2. Сравнительный анализ охвата горячим платным питанием 2023-2024 уч.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во учащихся, питающих в школе | Охват питанием (%) |
| 1-4 | 16 (бесплатно) | 100% |
| 5-9 | 30(за счет родительских и школьных средств) | 60 % |
| 10-11 | 5(за счет родительских и школьных средств) | 33 % |
| Итого по школе: | 51 | 64 % |

Бесплатным питанием были охвачены дети 1-4 классов.

Расходы на питание учащихся 5-11кл осуществлялись за счёт оплаты родителей

Классные руководители Кочерга В.В., Матвеева К.В.., Лысенко Л.В., Ковалева Е.Н., Грохотова Г.В., Грохотова С.Н весь учебный год вели ежедневный контроль за питанием в столовой, вели разъяснительную работу, убеждали детей и родителей в необходимости получения питания в школе.

На протяжении всего учебного года были проведены классные часы, родительские собрания, уроки здоровья, выставки, направленные на пропаганду правильного и здорового питания в школе.

* + - 1. Соблюдение правил и инструкций по охране труда

Работа по соблюдению правил и инструкций по охране труда в ЧОУ «СО А-школа им. Д.И. Менделеева» строилась согласно Плану работы по охране труда. В течение 2024-2025 уч. года проводились повторные инструктажи работников по охране труда, вводный, первичный, целевой, внеплановый, внеплановый инструктажи. В начале учебного года была создана комиссия по охране труда, которая проводила один раз в четверть проверку учебных кабинетов и помещений школы по соблюдению норм охраны труда, наличия и ведения нормативно-правовой документации по охране труда учителей-предметников и классных руководителей, уголков охраны труда.

Вопросы соблюдения требований охраны труда рассматривались на совещаниях при завуче, заседаниях методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, совещаниях педагогического коллектива.

Произведен косметический ремонт во всех кабинетах :

Все кабинеты начальной школы в отличном состоянии и хорошей сохранности.

Оформлены уголки охраны труда с инструкциями и памятками для учащихся во всех кабинетах. Предложено обновить информацию в кабинетах

В соответствии с требованиями СанПиН проведена маркировка мебели в учебных кабинетах.

Созданы безопасные условия для занятий на уроках физической культуры. В целях соблюдения требований по охране труда при организации и проведении занятий в помещениях школы ведется журнал административно-общественного контроля. Все сотрудники школы прошли очередной медицинский осмотр, и гигиеническое обучение.

С 10.02.2024 по 14.02.2025 г. в школе прошла неделя охраны труда. Матвеевой К.В.., преподавателем ОБЖ, проведены викторины на знание требований охраны труда, тестирования по вопросам безопасности жизнедеятельности, организованы просмотры кинофильмов по вопросам электробезопасности, пожарной безопасности. проведен конкурс кроссвордов по требованиям противопожарной безопасности.

Выводы :

В течение 2024-2025 уч. года в школе проводились инструктажи с педагогическими работниками и обучающимися по охране труда согласно требованиям нормативно- правовой документации.

1.Имеется в наличии документация по охране труда учителей-предметников и классных руководителей.

2.Педагогическим работникам необходимо обратить внимание на соблюдение безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся на уроках и во время перемен. Не допускать случаев травмирования обучающихся во время учебно- воспитательного процесса.

3.Классным руководителям необходимо регулярно проводить работу с обучающимися по соблюдений требований правил инструкций по охране труда с целью предотвращения несчастных случаев во время уроков и во время перемен.

* + - 1. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты.

Воспитательная система

В школе большое внимание уделяется краеведческой работе. Традиционно проводим экскурсии по местам, связанным с именами знаменитых земляков (Д.И. Менделеев, А.П. Чехов, И.И. Левитан, А.Г. Венецианов, В.В Андреев, А.С. Попов и др.); собран фото и видеоматериал; в школе работают два музея (Д.И. Менделеева и крестьянского быта).

Главная идея - осуществление воспитательной работы на материалах по истории родного края.

Основные направления деятельности:

* гражданское и патриотическое воспитание школьников;
* эстетическое воспитание (школьный театр, музыкальная студия);
* коллективные творческие дела;
* экскурсионно-туристическая работа
* духовно – нравственное воспитание.

В начальном звене ведется урок ОРКСЭ (модуль основы православной культуры), в среднем звене в базисный учебный план введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Сотрудничаем с Тверской епархией Русской Православной церкви, являясь постоянными участниками литературных и художественных конкурсов, учреждаемых ею.

* Стратегия воспитательной работы: постановка личности учащегося в центр воспитательной системы, формирование общечеловеческих ценностей, развитие творческих способностей учащегося, его индивидуальность, возрождение национальных, духовных и культурных традиций, сочетание индивидуального и коллективного воспитания, сотрудничество с родителями, преемственность, экология здорового образа жизни.

Дополнительное образование

# Дополнительное образование могут получить все желающие, оно отвечает социальному запросу, удовлетворяя многоаспектные требования обучающихся и их родителей.

Лингвистическое Эколого- Туристическое

биологическое

Театральное Информационно-

Технологическое

Физико-математическое Спортивное Краеведческое

Обучение ведется в соответствии с ФГОС, Утверждены образовательные программы начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы работал для достижения цели воспитательной деятельности – создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Реализации цели способствовали следующие задачи:

1. Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС.
2. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
4. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
5. Способствовать развитию ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними
7. Развивать коммуникативные умения школьников через систему дополнительного образования.
8. Создать единое информационное пространство для успешного взаимодействия семьи и школы.

Воспитательные модули:

Сентябрь Месячник безопасности детей «Внимание -дети»

Октябрь Месячник доброты «Жизнь дана на добрые дела!»

Ноябрь Месячник семейных ценностей « Я и моя семья»

Декабрь Месячник досуга «Новый год у ворот!»

Январь Месячник духовно-нравственного воспитания «Красота начинается изнутри»

Февраль Месячник военно-патриотического воспитания «Быстрее, выше, сильнее».

Март Месячник детского творчества «В мире прекрасного»

Апрель Месячник экологии «Мир вокруг нас»

Май Месячник благодарной памяти « Мы помним, мы гордимся»

**Приоритетные направления в воспитательной работе на** 2024-2025 **учебный год:**

* + - гражданско-патриотическое воспитание;
  + - экологическое воспитание;
  + - нравственное и духовное воспитание;
  + - здоровьесберегающее воспитание;
  + - правовое воспитание и культура безопасности;
  + -интеллектуальное воспитание;
  + - воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
  + - воспитание семейных ценностей
  + - краеведческое

**Гражданско - патриотическое воспитание-** были проведены мероприятия: праздничная линейка и классные часы ко Дню Знаний, участие в городском конкурсе «Гражданская инициатива» (1 место), участие в конкурсе «Ученик года», проведение единого дня выпускника

«Зажги свою звезду», участие в работе молодёжной организации «Российское движение школьников», участие в третьем городском форуме «Будущее Кургана», участие в городском фестивале вожатых отрядов, «Фестиваль народного единства», «Русский бой», митинг посвященный открытию мемориальных досок учащихся нашей школы прежних лет, погибшим в локальных войнах посещение митинга, посвященному воссоединению Крыма с Россией, единый урок мужества «Символы победы в ВОВ», посещение центра гражданской обороны, участие в акции «Поздравь ветерана».

**Экологическое воспитание** – «Всемирный день без автомобиля», «Неделя энергосбережения», Экологический проект «Не выбрасывай яд в землю», всероссийский заповедный урок, всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!», конкурс плакатов

«Свобода от отходов», конкурс фоторабот «Мой взгляд на природу Зауралья», социальный проект

«Озеленение пришкольного участка», экологические уроки в 5-6 классах «Животные, вымершие по вине человека», «День птиц», экологический урок «Экологическая проблема озера Байкал», сбор мукулатуры «Продли жизнь книге».

**Нравственное и духовное воспитание**- «День самоуправления», «Осенние забавы», мониторинг «Развитие толерантности», фольклорная игра «Казачьи посиделки», всероссийская акция «День добра», «День домашнего питомца», концерт в реабилитационном центре «Дорогой добра», день театра «Суровые дни войны», проведение мероприятия «Последний звонок».

**Здоровьесберегающее воспитание** – «День Здоровья», «День психологического здоровья», антинаркотическое театрализованное представление «Я люблю тебя жизнь», участие во всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», специалистом из наркодиспансера проведён классный час

«Безнадзорные и беспризорные дети», «День борьбы со СПИДом», «Стартуют все!» - президентские состязания среди 8-9х классов, «Веселые старты», участие в городском конкурсе

«Молодецкие забавы

**Правовое воспитание и культура безопасности** - День солидарности в борьбе с терроризмом, неделя ПДД, профилактика уголовной преступности «Что меня ждёт, если я совершу…», «Безопасный интернет», экскурсия в ЦБРФ «День финансовой грамотности», профилактические мероприятия по предупреждению заведомо ложных сообщений об актах терроризма, « Профилактика экстремизма» - Матвеева К.В. акция «Бояться не нужно, надо знать», декада по профилактике правонарушений, «День правовой помощи детям», классные часы с инспектором ОДН ЛО на транспорте Грохотова Г.В. «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», проведена декада правовых знаний, участие в городском конкурсе «Моя законотворческая инициатива»,

**Интеллектуальное воспитание** – посещение планетария, участие в конкурсе «Шахматная ладья», проведение школьного слёта отличников, посещение региональной выставки

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству –** участие в субботниках по уборке школьной территории (осенью и весной), проведение концертов к основным праздникам учебного года (День учителя, Новый год, 8марта, День матери, День Защитника Отечества), квест «Ночь ужасов», участие во всероссийском фестивале «МедиаВолна в Орленке», участие во всероссийском фестивале «МОСТы» ВДЦ «Орленок», работа по профориентации выпускников празднично развлекательное мероприятие – новогодняя сказка, работа трудовых отрядов.

**Воспитание семейных ценностей** – встреча со священниками – беседа о семейном празднике «Пасха», «Папа, мама, я –спортивная семья» ,выставка рисунков ко дню матери, выставка фотографий к Дню Матери Проект «Милая мама моя», праздник, посвященный Международному Дню семьи, проект «Город Мастеров» , «Весеннее вдохновение» и др

**Краеведческое –** научно-практические конференции, Менделеевские чтения, Менделеевские праздники.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс и весь педагогический коллектив, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятии.

Вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, обсуждаются на педагогических советах, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре школы. Постоянно обобщается опыт работы лучших классных руководителей, создается электронный банк опыта школы.

В целях обеспечения единого «воспитательного пространства», педагоги школы сотрудничают с другими социальными институтами, налаживая систему обмена информацией по вопросам воспитания.

Таблица 6.**Совместная работа с социумами**

|  |
| --- |
| Наименование |
| ДДТ |
| Модульная библиотека, музеи |
| ОВД г. Удомельского муниципального округа |
| ДЮСШ |
| Военно-спортивный клуб «Патриот» |
| Молодежный центр «Звездный» |
| ЦОИ КАЭС |
| Князь Владимирской собор |

На протяжении многих лет школа работает во взаимодействии с различными внешкольными организациями и учреждениями, которые находятся в непосредственной близости от школы. Главная цель - организация жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами. Данная работа подразумевает информацию о воспитательных возможностях социума, организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС, дополнительного образования и досуга школьников, заключение договоров о совместной деятельности, организацию и проведение воспитательных мероприятий. Взаимодействие с вышеназванными и другими учреждениями позволяет полноценно организовать воспитательный процесс, расширить воспитательное пространство, играет значительную роль в определении подростками своего профессионального будущего, позволяет им найти себе занятие по душе. В работе с внешкольными и другими организациями используются такие формы и методы как информирование, консультации, дни открытых дверей, практическая помощь, занятия в кружках, секциях, клубах, а также групповые и массовые мероприятия. В будущем учебном году предполагается продолжить взаимодействие с вышеназванными учреждениями.

**Деятельность методического объединения классных руководителей.** Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Современные воспитательные технологии и методики в воспитательной системе классных руководителей в условиях реализации ФГОС».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1.Создавать воспитательную среду в школе, обеспечивающую условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы обучающихся.

2.Создавать условия для перехода на ФГОС.

3.Активное включение классных руководителей в научно-методическую деятельность.

4.Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

5.Внедрение современных технологий в воспитательный процесс.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Тематика заседаний методического объединения включала в себя вопросы нормативного обеспечения воспитательной работы в школе, современные подходы моделирования воспитательной системы класса, вопросы профилактики законопослушного поведения обучающихся, профилактики употребления психоактивных веществ, вопросы педагогического взаимодействия, систему работы классного руководителя по созданию благоприятного климата в классе, организацию работы по здоровьесбережению обучающихся, а также вопросы профилактики жестокого обращения с детьми, профилактики экстремизма, терроризма, суицида.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет отличный и хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

***Организация внутришкольного контроля и руководства воспитательной деятельностью.***

Контроль состояния воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля на учебный год. Ежегодно в соответствии с планом проводится проверка документации классных руководителей. Проводится анализ участия классов в общешкольных делах, ведется наблюдение за дежурством на этажах, посещаются внутриклассные дела и линейки, составляется график проведения родительских собраний.

Контроль состояния школьной документации включает в себя:

* Проверку планов организации воспитательной работы (разработана карта по проверке планов воспитательной работы);
* анализ воспитательной работы класса за прошлый год;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 1. Работа с семьей. | | | | | | |  |
|  | 2021  -  2022 | | 2022  -2023 | | | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Выявлено фактов жестокого обращения с несовершеннолетними | 0 | | 0 | | | 0 | 0 |
| Посещено семей по месту жительства | 30 | | 25 | | | 15 | 12 |
| Проведено консультаций для родителей  специалистами ЧОУ (педагоги, педагоги-психологи) | 17 | | 20 | | | 40 | 47 |
| Количество семей, которым оказана помощь различной направленности | 8 | | 6 | | | 10 | 12 |
| Выявлено и поставлено на учет в ЧОУ неблагополучных родителей | 0 | | 0 | | | 0 | 0 |
| Направлено материалов для принятия мер по фактам неисполнения, ненадлежащего исполнения  обязанностей родителями или лицами, их замещающими | 0 | | 0 | | | 0 | 0 |
| Выявлено фактов жестокого обращения с несовершеннолетними | 0 | | 0 | | | 0 | 0 |
| Раздел 2. Каникулы | | | | | | |  |
| Количество несовершеннолетних охваченных различными формами организации  отдыха: | |  | |  |  | |  |
| - загородные лагеря (санатории) | | 45 | | 35 | 0 | | 4 |
| - профильные лагеря | | 0 | | 0 | 0 | | 1 |
| - лагеря с дневным пребыванием ; | | 15 | | 13 | 10 | | 6 |
| - площадка по месту жительства ; | | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| - несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации | | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| - несовершеннолетние, состоящие на учете  в отделах полиции | | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Раздел 3. «Всеобуч» | | | | | | |  |
| Выявлено и поставлено на учет в органы внутренних дел несовершеннолетних  правонарушителей | | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Посещено несовершеннолетних по месту  жительства, с целью организации свободного времени | | 4 | | 3 | 4 | | 3 |

* план ВР на текущий учебный год;
* психолого-педагогическая характеристика класса;
* социальный паспорт класса;
* сведения о родителях и обучающихся;
* занятость обучающихся во внеурочное время;
* план работы с родителями;
* протоколы родительских собраний;
* результаты мониторинга, анкет;
* ведение журналов инструктажей.

2.Проверку личных дел обучающихся. Личные дела обучающихся проверяются в начале и конце учебного года с целью определения полноты и правильности их заполнения, наличия всех необходимых документов, своевременности выставления итоговых отметок.

3.Контроль за состоянием ведения дневников.

По итогам контроля составляется справка, с которой знакомят учителей на совещаниях.

***Контроль соблюдения законодательства в сфере образования***

В ходе внутреннего контроля по вопросу обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования в школе ежегодно проходит операция «Внимание! Дети вне образования» с целью выявления детей школьного возраста, не обучающихся в школе. Проводится профилактическая операция

«Подросток».

Таблица 7.Профилактическая операция «Подросток»

В целом, введение новой системы оплаты труда добавило новые стимулы деятельности классных руководителей, что отразилось в повышении исполнительской дисциплины и более полном анализе результатов своего труда. Контроль за деятельностью классных руководителей выражался в таких формах, как проверка документации, посещение родительских собраний и классных часов, внеклассных мероприятий, анкетировании обучающихся, классных руководителей и родительской общественности.

***Таблица 8. Показатели работы классных руководителей по выполнению плана воспитательной работы.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллели | Беседы, кл. часы | Экскурсии | Общешкольные праздники | Род.  собрания | Общие инструктажи | Уроки, посещенные в своем классе | Квартиры |
| 2019-2020 | 15 | 18 | 9 | 9 | 13 | 12 | 38 |
| 2020-2021 | 29 | 0 | 9 | 2 | 16 | 14 | 2 |
| 2021-2022 | 30 | 5 | 9 | 3 | 15 | 12 | 1 |
| 2022-2023 | 20 | 10 | 9 | 3 | 14 | 12 | 1 |
| 2023-2024 | 24 | 6 | 9 | 4 | 16 | 10 | 12 |
| 2023-2024 | 34 | 7 | 9 | 5 | 16 | 10 | 4 |

***Техническое оснащение воспитательного процесса.***

* Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.
* Для этого образовательное учреждение разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения.
* Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:
* — письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобранауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);
* — перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
* — аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.
* В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:
* • учебные кабинеты с и рабочими местами учащихся и педагогических работников;
* • лекционные аудитории;
* • помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
* • необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории;
* • помещения (кабинеты) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
* • информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
* • актовый зал;
* • помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
* • помещение для медицинского персонала;
* • административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
* • гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
* • участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.
* Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.
* Технические средства обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество (единиц) |
| 1 | Видеомагнитофон | 2 |
| 2 | Цветной телевизор | 3 |
| 3 | Факсимильный аппарат | 1 |
| 4 | Музыкальный центр | 3 |
| 5 | Магнитофон | 2 |
| 6 | Компьютер | 21 |
| 7 | Акустическая система:  1. Колонки;  2. Микрофон;  3. Джек, металл, моно; | 1 |
|  | 4. МКСА«Хром»;  5. Микшерный пульт. | 2 |
| 8 | Ламинатор | 1 |
| 9 | Фортепиано | 2 |
| 10 | Синтезатор | 1 |
| 11. | DVD-проигрыватель | 1 |
| 12. | принтер | 3 |
| 13. | ксерокс | 1 |
| 14 | Школьная мебель | В достаточном кол-ве |
| 15 | Электромагнитная интерактивная доска | 2 |
| 16 | Проектор | 2 |

В каждом классе для детей и родителей оформляются информационные уголки,

школьный пресс-центр с разделами: «Расписание», «Информация», «Куда пойти учиться», «наши звездные выпуски».

Для изучения правил безопасности на дороге организован стенд по ПДД на 2 этаже. В библиотеке находятся методические пособия и литература для учителей, набор дорожных знаков.

В школе функционирует литературный музей им. Д.И. Менделеева, на базе которого проходят встречи с ветеранами, музейные уроки, экскурсии, Менделеевские праздники, гостиные и т.д.

***Таблица 9.Профилактика дорожно-транспортного травматизма***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Кол-во обучающихся – нарушителей ПДД | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Конкурсы рисунков | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 |
| Акции | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 |
| Олимпиады | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| Слет юных журналистов | 1 | 1 | 1 |  | - | - |
| КВН, конкурсы, викторины, посвящения | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Беседы (в том числе с привлечение инспекторов ГИБДД) | 14 | 13 | 15 | 4 | 2 | 3 |
| Классные часы | 24 | 21 | 30 | 30 | 24 | 34 |
| Просмотры видеофильмов и роликов | 35 | 34 | 36 | 35 | 15 | 18 |
| Выступления на родительских собраниях | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Уголок по ПДД | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Учебный перекресток | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Ученическое самоуправление

В общеобразовательном учреждении имеется орган управления- Представительный Совет обеспечивающий демократический характер управления организацией. Цель - формирование социально-активной личности, способной к успешной самореализации в обществе.

Таблица 10. Ученическое самуправление

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Орган ученического соуправления | кол-во  обучающихся в них | детские и молодежные общественные организации | кол-во  обучающихся в них | кол-во обучающихся состоящих в городских  общественных организациях |
| Ученическое  самоуправление "Представительный совет" | чел.,  3 | М Д Ц «Звездный»  «Патриот»  «Свободное падение»  «Добровольцы России» | 15 | 12 |

В школе активно ведется воспитательная работа по развитию социальной активности обучающихся. При этом социальная активность рассматривается педагогическим коллективом как позитивная, созидающая активность ребенка, направленная на качественное преобразование в лучшую сторону окружающей действительности. Конкретным выражением этой деятельности является участие школьников в социальных проектах, таких как: «Я люблю тебя жизнь»», «День добра», «Бояться не нужно-нужно знать» и др. Данные проекты направлены на стимулирование процессов самопознания, желание и стремление ребенка к саморазвитию, к самовоспитанию.

В этом учебном году осуществлялась шефская помощь ветеранам школы, ребята с удовольствием поздравляли их с праздником, готовили собственными руками подарки, приглашали на классные часы, школьные концерты. Поддержка активности и инициативы обучающихся является непременным условием работы педагогического коллектива.

***Дополнительное образование. Социально-значимая деятельность***

Качество воспитательной работы достигается также за счёт системы дополнительного образования школы. Наиболее популярным из которых является ДДТ за счёт большого спектра творческих и спортивных объединений.

В начале года была проведена работа по вовлечению учащихся в кружки и секции дополнительного образования. Школа продолжала тесное сотрудничество со спортивной школой, ДДТ. На базе школы были открыт кружок: «Занимательный английский», «Развитие речи», «Информатика», «Школа Поделкина».

Классные руководители стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно- познавательной деятельности. В учебной деятельности учителя формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеурочной деятельности.

В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей младшие школьники приняли участие в международных играх по технологии «Молоток», «Мириады открытий», по естествознанию. Олимпиада по математике «Рыжий лис».

Таблица 11.Сравнительная таблица занятости обучающихся в системе дополнительного образования по направлениям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Кол-во кружков, творческих объединений | 5 | 5 | 6 | 5 |
| Кол-во спортивных секций | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Социально-педагогическое направление | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Художественно-эстетическоенаправление | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Туристско-краеведческое направление | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Естественнонаучное направление | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всего | 15 | 15 | 16 | 20 |

Численность обучающихся школы в системе дополнительного образования за последние 3 года возросла. Это связано с введением в начальных и основных классах занятий внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

**Организация внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

**Цель:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность организуется через занятия обучающихся в детских объединениях: кружках и секциях (дополнительное образование), внеурочной учебной деятельности и иной воспитательной деятельности. Наиболее частотные формы: КТД экскурсии, игры, выставки, КВНы, акции, праздники, олимпиады, соревнования, поисковое и научное исследование, проект и т.д.

*Внеурочная деятельность* составляет 135 занятий за 4 года в начальной школе, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их семей, интересов образовательных учреждений, субъектов Российской Федерации.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное).

*Модель внеурочной деятельности*

Школой выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предусматривает возможности образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году осуществлялась через учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся школы.

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур:

* + экспертные суждения (родителей, партнеров ОУ);
  + анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности;
  + различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста;
  + самооценочные суждения детей
* Портфолио
* Защита групповых и индивидуальных проектов. Мониторинги помогают отследить полученные результаты:

1. Уровень воспитанности;
2. Уровень социализированности;
3. Уровень учебной мотивации;
4. Уровень удовлетворённости учебным процессом (дети, родители);
5. «Оценка здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения».
6. Занятость учащихся во внеурочной деятельности и ее эффективность.

Эффективность внеурочной деятельности подтверждается активным участием учащихся начальной школы в многочисленных дистанционных творческих конкурсах , участие обучающихся в конкурсах, фестивалях:

Система внеурочной деятельности согласуется с Программой воспитания и социализации школьников , так как имеет общие целевые установки и направления деятельности. Можно провести параллель по формированию социально- коммуникативных компетенций через уроки технологии и участия в акции «Поздравь ветерана», «Отдадим книгу в добрые руки»

«Новогодний сувенир», «Пасхальный дар», уроки ИЗО и участия в акции «Поздравительная открытка для мамы и папы», «Первоцветы». На уроках русского языка и чтения затрагиваются вопросы общечеловеческих ценностей, духовно- нравственного воспитания, привития эстетической культуры которые в дальнейшем рассматриваются на классных часах, беседах. Спортивные навыки и навыки ЗОЖ развиваются как на уроках физической культуры, так и при организации спортивных соревнований во внеурочной деятельности ( «Веселые старты»), занятиях физической культуры.

Интеллектуальная компетентность формируется как на уроках математики, русского языка, окружающего мира, так и при проведении олимпиад, интеллектуальных конкурсах Формирование общекультурных навыков осуществляется через уроки окружающего мира, через беседы, игры, тренинги, занятия по ПДД, по воспитанию культуры отношения к миру, себе, обществу, природе, безопасному поведению на дорогах.

**5-6 классы**

Программа внеурочной деятельности направлена на формирование основ экологической грамотности через социально значимую деятельность. Формы организации занятий: агитбригада, акция, встреча, демонстрация, диспут, игра, проект, круглый стол, коллективно-творческое дело, журнал, трудовой десант в парк Победы, экскурсия. Формы контроля: анализ, анкетирование, выставка, собеседование. Реализация программы опирается на содержание следующих предметов: биология, технология, география, ИЗО, литература, информатика.

Внеурочная деятельность реализуются в рамках воспитательных планов классных руководителей. Остальные часы по направлениям внеурочной деятельности реализуются за счет:

* образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
* программы воспитания и социализации (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
* деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога).

Вопросы по реализации программы по ФГОС НОО и ООО обсуждаются на семинарах классных руководителей и педагогических советах: Оформление и ведение портфолио, проектная деятельность учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Молодым классным руководителям оказывается помощь в составлении программ, подборе форм и методов работы; Проблемные вопросы рассматриваются на совместных заседаниях ШМО классных руководителей и ШМО начальных классов.

**Пропаганда здорового и безопасного образа жизни предусматривает**

* + сформированность у обучающихся представления о:
    - позитивных факторах, влияющих на здоровье;
    - правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
    - рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их

естественного природного потенциала.

В пропаганде здорового образа жизни используются такие мероприятия:

-беседа медработника (педиатра, нарколога, школьного медработника) в классе по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета учащегося;

-.проблемная беседа или дискуссия (диспут, мозговая атака), подготовленная при поддержке классного руководителя самими учениками;

* «классный видеочас», с обсуждением видеофильма ( ВВС и Ридерз Дайджест) или фрагментов кинолент, записи, телепередачи, сделанных самим педагогом;

В беседах с детьми следует, помимо традиционных тем: болезни наркоманов, ВИЧ- инфекции, гепатиты, алкоголизм, эпидемии, обратить внимание на такие проблемы, как:

преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков; милосердие, доброта и здоровье; природа и здоровье; любовь и здоровье; здоровье и успешная карьера; мода и здоровье; музыка и здоровье; модная фигура и здоровье; искусство и здоровье; спорт и здоровье; компьютерные игры и здоровье; СМИ и здоровье, участие в спортивных мероприятиях.

**Использование здоровьесберегающих технологий**

Школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения в процессе обучения и во внеурочное время:

* внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
* принципы здоровьесбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;
* работает психолого - медико-педагогический совет;
* ведётся целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни.

Таблица 12. Использование здоровьесберегающих технологий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Цикличность использования  (постоянно, циклично, по графику, единично) | Количест во охваченных детей |
| 1. Профилактика нарушений зрения | ежедневно | 100 % |
| 2. Профилактика опорно-двигательного аппарата | ежедневно | 100 % |
| 3. Профилактика утомления и школьного  стресса | ежедневно | 100 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Физкультминутки | ежедневно | 100 % |
| 5. Динамические паузы (40 минут) | ежедневно | 100 %6 |
| 6.Нетрадиционные формы физического  воспитания (викторины, беседы, Дни здоровья, лекции, праздники) | В течение года  согласно плану воспитательной работы |  |

**Просветительно-воспитательная работа**

Ежегодно в школе проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление

здоровья.

Таблица 13. Просветительско-воспитательная работа

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Участники, организаторы |
| Занятия по программе «Все цвета, кроме черного» | Обучающие 5-7,9 классов |
| Занятия по теме «Разговор о  правильном питании» ( в рамках программы по технологии) | Обучающие 1-7 классов |
| Классные часы по темам:  «Здоровый образ жизни»,  «Профилактика употребления ПАВ, наркотических средств»,  «Правила дорожного движения»,  «Правила пожарной безопасности» | Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов |
| Родительские собрания:  « Рациональное питание подростка»,  «Режим дня школьника»  «Профилактика ПАВ, наркотических средств» | Классные руководители 1-11 классов, родители. |
| Школьная акция « Мы- против!», «Меняй сигарету на конфету»  Городской конкурс антинаркотических агитбригад  «Стоп» | Обучающиеся 7-9 классов |
| Дни психологического здоровья | Педагог-психолог  Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов |
| Тематические классные часы «Мой режим дня» (5  класс)  «Профилактика переутомления» (6 класс),  «Ценности. Что человек должен ценить» (7 класс),  «Здоровье как главная ценность человека» (8-9 класс). | Обучающие и классные руководители 5-11 классов |
| Тренинги с психологом  «Эмоциональная разгрузка»  «Экзамены без стресса» (9 и 11классы) | 8-9 классы |
| Просмотр учебных фильмов «Режим дня» | Обучающиеся 5-11 классов |
| Праздник «Отдых и труд рядом живут» | Обучающиеся 5-11 классов |
| Встречи с медработниками, врачами «Режим дня в жизни школьника» | Обучающиеся 1-11 классов |
| Уроки физического воспитания, биологии, химии | Обучающиеся 1-11 классов |

**Вывод:** организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, Уставу образовательного учреждения.

***Таблица 14.Руководство творческой, спортивной и внеклассной деятельностью обучающихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Результаты работы |
| 1. | Распределение классов, ответственных за коллективные творческие дела | Каждый класс организовал и провёл КТД в соответствии с планом воспитательной работы школы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Участие в организации и проведении школьных проектов, конкурсов, классных мероприятий | Проведены традиционные мероприятия:   * «Осенний бал»; * «Фестиваль творческих идей»;   -День театра;  -День домашнего питомца;  -День кино  -«Поющий класс»;   * «Новогодний сказочный калейдоскоп»; * «День Матери»; * «Подвигу жить в веках» * «Герои родной земли» * «Менделеев и Удомельский край» |
| 3. | Организация работы по формированию здорового образа жизни | Сотрудничество с Центром медицинской профилактики, проведение «Дня здоровья», спортивных соревнований:  акции «Здоровью – да! Вредным привычкам  – нет!» |
| 4. | Обучение учащихся конструированию и моделированию в сфере взаимоотношений с помощью организации активных форм деятельности | Организация работы органов самоуправления |
| 5. | Развитие у обучающихся желания знать, понимать и действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях | Сотрудничество с реабилитационным центром, шефство над ветеранами , ветеранами ВО войны. |
| 6. | Демонстрация достижений учащихся во внеклассной деятельности родителям, педагогам, сверстникам | Фестиваль профессий,  «Папа, мама, я- спортивная семья»  Праздничный концерт для мам , День открытых дверей  Урок мужества |
| 7. | Организация психолого- педагогического просвещения  родителей | Общешкольные и классные родительские собрания, родительский всеобуч. |

В 2023-2024 учебном году возросло количество тематических классных часов, экскурсий, праздников, спортивных соревнований, организованных и проведённых классными руководителями совместно с родителями. Повысились качество и значимость мероприятий. Социально-значимая деятельность приобретает с каждым годом больший интерес среди всех участников образовательного процесса. Помощь детским домам, приюту животных, ветеранам и пожилым людям стала неотъемлемой частью общего дела.

***Профориентационная работа***

В рамках профориентационной работы ведется активное сотрудничество с учреждениями СПО города Удомли, Твери. Частыми гостями на менделеевских встречах являются представители ВУЗов Твери. В рамках курса «Твоя профессиональная карьера» проводятся занятия с обучающимися старших классов. В начальных классах профориентационное направление осуществляется через урочную и внеурочную деятельность (классные часы, экскурсии, конкурсы рисунков и т.д.).

Таблица 15.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Дни открытых дверей в заведениях | 6 | 5 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СПО, НПО, ВУЗах |  |  |  |  |
| Встречи с представителями | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Показ фильмов об учебных заведениях | 4 | 6 | 8 | 10 |
| Экскурсии | 0 | 9 | 0 | 4 |
| Анкетирования и тестирования | 2 | 2 | 5 | 4 |
| Конкурсы рисунков и др. | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Классные часы по профориентации | 23 | 27 | 23 | 28 |

**ВЫВОД:**

В ЧОУ уделяется большое внимание вопросам воспитания. Созданы все условия для гармоничного развития личности адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека. Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

**Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения**

**обучающихся**

***Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ по профилактике асоциального поведения учащихся***

Деятельность школы по профилактике асоциального поведения обучающихся осуществляется в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами по организации воспитательного процесса: Конституцией Российской Федерации, принятой Правительством РФ 12.12.1993 г., Конвенцией о правах ребёнка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г., Законом Российской Федерации «Об образовании» от 13.01.1996 г. № 12-ФЗ, Национальной Доктриной Образования в Российской Федерации, принятой Правительством РФ 04.10.2000 г., Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999 г., Письмом Минобразования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении», Приложением к письму Минобразования РФ от 15.12.2002 г. № 30-51-914 «Минимальный объём социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования», Приложением к письму Минобразования РФ от 11.06.2002 г. № 30-51/433/16 «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях», Письмом Минобразования РФ от 26.01.2000 г. №22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков», Приложением к письму Минобразования РФ от 05.02.2002 г. «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде».

**Правовое воспитание школьников** предусматривает повышение уровня правовой культуры учащихся, снижение уровня правонарушений и преступлений среди подростков.

Педагогический коллектив проводит работу в этом направлении с привлечением ученического самоуправления, родительской общественности.

.

| п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведение | Ответственный |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Работа с обучающимися** | | | |
| 1 | Беседы с сотрудниками ГИБДД , ОДН, наркоконтроля, | По плану | Зам. директора по ВР |
| 2 | Классные часы: «Шалость и проступок»,  «Человек. Государство. Закон.» и др. | По плану | Педагог-психолог |
| 3 | Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета  «Обществознание» | еженедельно | Учитель обществознания |
| 4 | Участие в школьном конкурсе «Знаешь ли ты закон?»» «Права ребенка» | октябрь | Учитель обществознания |
| 5 | Конкурс рисунков и плакатов: «Мой безопасный мир» начальная школа;  «Мы за здоровый образ жизни» – 5-8 классы, «Подросток и закон» - 9,10 кл. | По плану | Классные руководители |
| **2. Правовое обучение учителей** | | | |
| 1 | Знакомство с нормативно-правовыми документами по профилактической работе с детьми, имеющими устойчивое отклонение в поведении. | По плану | Зам. директора по ВР |
| **3. Правовое обучение родителей** | | | |
| 1 | Выступление на родительских собраниях сотрудников ГИБДД, ОДН,  наркоконтроля, наркологического диспансера. | По плану | Зам.директора по ВР |
| 2 | Информирование родителей о правах и обязанностях детей при сдаче ОГЭ, ЕГЭ | 3 триместр  каждого учебного года | Зам. директора по УВР |
| 3 | Тематические родительские собрания по  правовому воспитанию | По плану | Классные руководители |

**Профилактика наркомании и ПАВ**

Профилактическая работа включает в себя определенные виды деятельности по следующим направлениям:

-распространение информации о причинах, формах и последствиях - потребления наркотических средств;

-формирование у подростков навыков анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, о ВИЧ-инфекции и умения принимать правильные решения;

-взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу. Школа обладает рядом уникальных возможностей для их успешной реализации:

-возможность привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроль за их усвоением;

-свободный доступ к семье ребенка для анализа и контроля ситуации;

-возможность привлечения специалистов по профилактике.

Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся всегда занимала одно из главных мест в воспитательной работе школы. Самой популярной формой работы в этом направлении являются конкурсы. Их количество растет с каждым годом. Такая форма работы, как акция по распространению агит. листовок тоже является традиционной и воспитательный эффект проявляется еще на стадии изготовления агит. листовок, когда ребята ищут материалы для их создания. Диагностики и опросы систематически проводятся педагогом- психологом школы. Их количество остается постоянным.

**Таблица 17. Профилактические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание мероприятий | Сроки | Исполнители |
| . | Организована планомерная работа всех классов по  предупреждению наркомании и ПАВ | Постоянно | Классные руководители |
| . | Проведено анкетирование учащихся 7-11 кл. | В течение учебно  го года | Педагог-психолог |
| . | Проведены классные часов по вопросам наркомании и ПАВ | По плану | Классные руководители |

**Состояние профилактической деятельности**

**по реализации ФЗ № 120-1999 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

Программа развития воспитания в системе образования России, определенная Национальной доктриной образования, выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центрального звена этой системы, фундаментальной социокультурной базы воспитания и развития детей.

Профилактическая работа школы направлена также на создание условий доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждение противоправных поступков.

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с обучающимися в школе ведется индивидуально- профилактическая работа. Формы работы:

* беседы классного руководителя с родителями об ответственности за обучение и воспитание своих детей, об обязанностях по получению их детьми обязательного образования. Для этого в помощь всем классным руководителям розданы информационные листы с распечаткой статей Закона «Об образовании» и ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
* посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях,
* психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков,
* индивидуальные и коллективные профилактические беседы классных руководителей, инспектора ОДН, администрации школы с подростками, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов.

В А-школе Представительный Совет В 2021-2022 учебном году провел 3 заседания ( 1 раз в триместр) Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы:

* поведение обучающихся,
* предупреждения нарушения обучающимися дисциплины,
* пропуски уроков по неуважительной причине.

С целью предупреждения правонарушений, отклонения в поведении обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса в школе проводятся следующие мероприятия:

* участие в рейдах «Всеобуч», помогающих в контроле за выполнением закона «Об образовании», в акции «Подросток Удомли»,
* дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ОДН МОБ УВД по городу Удомля: консультации родителей, работа с документами, беседы с классными руководителями обучающихся, посещение семей совместно с педагогами школы
* контроль за получением образования учащимися: 1) учет пропусков занятий по неуважительной причине, 2) работа по ликвидации пропусков уроков, устранению пробелов в знаниях неуспевающих, 3) правовое просвещение подростков и их родителей,
* заседания Представительного Совета как Совета профилактики,
* Дни здоровья.

**Таблица 18. Состояние профилактической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
| Общее количество обучающихся |  |  |  |
| Количество обучающихся из неполных семей   * воспитывает мать, * воспитывает отец | 40  3 | 20  1 | 20  1 |
| Дети с ОВЗ  Из них:дети - инвалиды | 6 | 5 | 4 |
| Привлечено к ответственности несовершеннолетних за пропуск уроков (письменные замечания) | 0 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| родителей (законных представителей) |  |  |  |
| Проведено совещаний  педагогического коллектива, на которых рассматривались вопросы профилактики правонарушений  несовершеннолетних | 2 | 4 | 6 |
| Проведено тематических родительских собраний по вопросам профилактики   * общешкольные, * классные | 5  18 | 1  7 | 2  10 |
| Проведено индивидуальных бесед (консультаций) педагогом – психологом   * с детьми, * с родителями (законными представителями) | 5  5 | 7  8 | 9  15 |
| Проведено профилактических бесед инспектором по делам несовершеннолетних по правовому воспитанию  -с несовершеннолетними,  - с родителями (законными представителями) | 1 | 1 | 3 |

**Работа с родителями**

Цель: Установление контактов с родительской общественностью, вовлечение родителей в образовательные отношения.

Одним из направлений в воспитательном процессе является работа с родителями.

В целях укрепления и развития традиций школы, создания прочного взаимодействия между родительской общественностью и школой основывается на правах родителей и педагогического коллектива, определенных Конституцией РФ и Законом РФ «Об образовании». Данные права закреплены в Уставе школы. Для вовлечения родителей в управление и развитие школы используются следующие формы самоуправления:, Представительный Совет Школы, классные родительские комитеты, родительские собрания класса .

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой воспитательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий*.*

Ежегодно проводится День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. Матвеева К.В. провела собрание для родителей будущих первоклассников. Родители были ознакомлены с направлениями внеурочной деятельности школы, получили рекомендации по адаптации детей к школьной жизни, она проконсультировала родителей по вопросам подготовки ребёнка к школе.

В каждом классном коллективе сложилась своя, индивидуальная воспитательная система, в основе которой лежит комплексное изучение состояния, проблем и перспектив воспитания, обучения и развития обучающихся. Работа в классных коллективах ведется продуманно и грамотно.

В ходе организации работы с родителями используется различные формы деятельности:

* Родительские собрания. В зависимости от целей родительских собраний, их можно классифицировать по видам и формам проведения (общие, дифференцированные, целевые, информационно-консультативные, дискуссионные, тематические и т.д.).
* Участие родителей в организации массовых праздников, творческих проектов, неформальных встреч с ветеранами, интересными людьми.
* Презентации, выставки творческих работ и проектов детей для родителей. Совместные походы, экскурсии, спортивные состязания.
* Участие в благоустройстве и помощь в оформлении классных помещений.
* Родители учащихся принимают участие в различных формах внеурочной деятельности. Здесь сотрудничество педагогов и родителей направлено на развитие общей творческой атмосферы, на создание вместе с учащимися интересной для всех культурно- образовательной среды.

**Вывод:**

Исходя из написанного, можно сделать следующие выводы:

* воспитательная деятельность школы была направлена на реализацию главных целей и задач, стоящих перед всеми участниками образовательного процесса
* в школе велась целенаправленная работа по реализации Программы воспитания и основных направлений Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.

Не все поставленные задачи удалось решить на 100 процентов, процент выполнения в среднем составляет 75%. Планируется увеличить количество качественных событийных мероприятий, мероприятий духовно- нравственной направленности. Повысить качество взаимодействия с внешкольными учреждениями. Родителей считать полноправными участниками УВП: искать новые формы в работе с родителями, активнее вовлекать родителей в совместные мероприятия.

Для преодоления вышеуказанных проблем необходимо: 1.Продолжить формирование воспитательной системы;

2.Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;

3.Повысить качество дополнительного образования;

4.Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся, на сплочение коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие;

5.Активизировать работу с семьёй, больше привлекать родителей к общественной жизни класса, организовать профилактическую работу на раннем этапе развития ребёнка, обратив внимания на молодые семьи;

6.Активизировать работу по организации действенного ученического самоуправления; 7.Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять

и развивать систему работы по охране здоровья учащихся через различные формы воспитательной работы.

* + 1. Содержание и качество подготовки обучающихся

**Итоги экзаменов в 9 классе**

В 2024-25 уч. году выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

**Итоги экзаменов в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего**  **уч-ся** | **Минимальный**  **балл** | **Средний**  **балл** | **Ниже минимального** | **70 баллов**  **и выше** | **50 баллов**  **и выше** |
| ***Обязательные предметы*** | | | | |  |  |
| **Русский язык** | 5 | 24  36- в вуз | 51 | 0 | 0 | 4 |
| **Математика (профильная)** | 1 | 27  40 – в вуз | 58 | 0 | 0 | 1 |
| **Математика**  **(базовая)** | 4 | 7 = «3» | 4 | 0 | - | - |
| ***Предметы по выбору*** | | | | | | |
| **Обществознан** | 2 | 42 | 52 | 0 | 0 | 1 |
| **История** | 1 | 32 | 36 | 0 | 0 | 0 |
| **Химия** | 1 | 36 | 39 | 0 | 0 | 0 |
| **Биология** | 2 | 36 | 55,5 | 0 | 0 | 1 |
| **Физика** | 1 | 36 | 65 | 0 | 0 | 1 |

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

3 выпускницы награждены грамотами Министерства Просвещения РФ

«За особые успехи в изучении отдельных предметов».

2 выпускницы награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении» П степени

.

**Воспитательная работа 2024-25 учебный год**

Благодарственные письма за высокие результаты, достигнутые обучающимися в ГИА-21,22,23,24.

**Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников:**

Английский язык – 1 призёр (Грамота Управления образования Администрации УМО)

Русский язык – 1 победитель (Грамота Управления образования Администрации УМО)

**Международные, всероссийские региональные олимпиады, конкурсы, форумы:**

Грамота за 1 место в 10-ом региональный конкурс семейного творчества « Мы – вместе!» в номинации «Музыкальное искусство».

Грамота лауреата 2 степени межмуниципального конкурса-фестиваля песни «Пою тебе, моя Россия!» в рамках муниципальной площадки гражданско-патриотического воспитания «Мы – будущее России!»

Художественные, творческие, литературные конкурсы:

**Муниципальный конкурс детского художественного творчества**

**«Святая Пасха» (грамота лауреата).**

**Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Покров» (грамота лауреата).**

**Спортивные конкурсы:**

***Греко-римская борьба***

Диплом Департамента спорта города Москвы за 3 место в турнире памяти Олимпийского чемпиона Е.М. Гуревича.

Грамота за 1 место в первенстве ГБУ «ФСО Юность Москвы»

Грамота Департамента спорта города Москвы за 2 место в турнире памяти защитников Отечества

***ГТО***

Золотая медаль (11 класс)

* + 1. Качество кадрового состава ЧОУ «Средняя общеобразовательная А-школа им. Д.И. Менделеева» (численность, образовательный ценз, квалификация, аттестация)

**Информация о персональном составе педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность, дисциплина** | **Общий стаж** | **Педаго-**  **гический стаж** | **Специальность по диплому** | **Образование** | **Курсы повышения квалификации** | **Квали-**  **фикация** |
| 1 | Разина Татьяна Федоровна | Директор, учитель | 54 | 54 | Преподаватель биологии и химии | высшее | 2022 | I |
| 2 | Грохотова Галина Вячеславовна | учитель русского языка и литературы | 35 | 35 | Филолог, преподаватель русского языка и литературы | высшее | 2022 | высшая |
| 3 | Семенова Татьяна Анатольевна | учитель биологии, | 29 | 29 | Преподаватель биологии и химии | высшее | 2022 | высшая |
| 4 | Ковалева Елена Николаевна | учитель русского языка и литературы | 38 | 23 | Филолог, преподаватель русского языка и литературы | высшее | 2022 | I |
| 5 | Кочерга Виктория Владимировна | учитель технологии | 28 | 28 | Преподаватель начальных классов, финансист | высшее | 2022 | I |
| 6 | Лысенко Людмила Васильевна | учитель технологии | 36 | 36 | Учитель черчения, ИЗО, трудового обучения средней школы | высшее | 2022 | высшая |
| 7 | Матвеева Клавдия Викторовна | учитель физической культуры | 10 | 10 | Менеджмент организаций | высшее | 2022 |  |
| 8 | Кашанская Людмила Геннадьвна | учитель | 46 | 38 | Учитель физики | высшее | до 2022 | высшая |
| 9 | Грохотова Светлана Николаевна | Учитель музыки | 29 | 29 | Концертмейстер | Среднее специальное | 2022 | высшая |

Выводы:

анализ уровня образования педагогических работников показал, что преобладают специалисты с высшим профессиональным образованием. Доля работников с высшим педагогическим образованием не изменилась. Все педагоги имеют педагогическое образование. Большая часть педагогического коллектива аттестована на высшую и первую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности (73,6%). Не подлежат аттестации молодые специалисты (2 человека) и проработавшие менее 2 лет в организации (2 человека). В связи с выходом работников на пенсию, омоложением педагогического коллектива Возросла доля учителей с высшей категорией. Аттестацию на первую и высшую категорию прошли 7 педагогов.

Проводится политика омоложения кадрового состава учреждения. Оптимально сочетание молодых кадров и опытных работников 50%.

С целью повышения качества кадрового состава работники с установленной периодичностью проходят курсы повышения квалификации. Осуществляется повышение квалификации в различных формах: курсовая подготовка, постоянно действующие семинары, вебинары, работа в составе творческих групп.

Таблица 36 – Награды и звания педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Почетное звание "Заслуженный учитель РФ" | Медали, ордена | Почетное звание "ПРОО РФ" (Отличник народного образования, Отличник просвещения и т.д.) | Почетная грамота Мин. образования и науки РФ |
| 2016-2017 | - | 2 | 1 | 3 |
| 2017-2018 | - | 2 | 1 | 3 |
| 2018-2019 | - | 2 | 1 | 3 |
| 2020-2021 | - | 1 | - | 1 |

.

Кадровая политика направлена на привлечение молодых кадров, с целью обеспечить оптимальное соотношение опытных учителей и молодых специалистов. Уровень компетентности педагогических кадров позволяет обеспечить хороший уровень преподавания в школе. Об этом свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников, которые являются одним из главных показателей работы школы.

.Работа с молодыми специалистами.

Большую помощь в становлении начинающего учителя оказывает наставничество. За каждым молодым педагогом закреплен наставник из числа опытных учителей школы.

Учителя наставники знакомили молодых специалистов с методикой проведения уроков, с временными рамками каждого этапа урока, а также нормами использования ИКТ в соответствии с возрастом учеников. Между учителями и наставниками происходили взаимопосещения уроков. Уроки анализировались, делались выводы, как по структуре уроков, так и по используемым формам и методам обучения.

* + 1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
       1. Состояние библиотечного фонда, обновление за отчетный период, обеспеченность учащихся учебной, учебно-методической и справочной литературой.

Фонд учебников ЧОУ «Средняя общеобразовательная А-школа им.Д.И.Менделеева» составляет 3000 экз.

За 2016 учебный год в библиотеку поступило 300 экз. учебников на общую сумму 245000р 00к.

За 2017 учебный год в библиотеку поступило 150 экз. учебников на общую сумму 80500р 00к/

За 2018 учебный год в библиотеку поступило 30 экз. учебников на общую сумму 25200р 00к/

За 2019, 20, 21,22 учебный год в библиотеку поступило 30 экз. учебников на общую сумму 30200р 00к

За 2024 учебный год в библиотеку поступило 40 экз. учебников на общую сумму 25000р 00к/

За 2025 учебный год в библиотеку поступило 30 экз. атласов по географии для 8, 9 кл на общую сумму 10000р 00к/

Обеспеченность учебниками по школе составила 100%.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Режим сохранности фонда соблюдается. Все учебники технически обработаны.

По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников. Оформлен заказ на новые учебники на 2025-2026 учебный год.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

книга суммарного учета фонда школьных учебников;

* + - * + акты на поступление и списание;
        + журнал выдачи учебников;

Фонд методической литературы пополняется ежегодно.

Ежегодно поступают пособия для подготовки к ЕГЭ и ГИА (закупает школа).

Большим спросом учащихся и учителей пользуются различные энциклопедии. Информация для читателей предоставляется с использованием сети Интернет, но сейчас многие сайты заблокированы программой контентной фильтрации, что составляет большие неудобства в поиске информации.

В школе не оформляется подписка на периодические издания. Старые детские журналы пользуются огромной популярностью среди учащихся, но они ветшают.

Выводы: обеспеченность учебниками в учреждении соответствует требованиям. Необходимо проводить подписку на периодические издания. Обновлять фонд методической и художественной литературы. Востребованы пособия для подготовки к государственной итоговой аттестации, энциклопедии. Их количество не обеспечивает потребностей педагогов и учащихся.

**6. Ведение и своевременное обновление официального сайта школы**



Сайт учебного заведения в сети Интернет − сравнительно новое образовательное средство, педагогические основы которого нуждаются в разработке. В связи с бурным развитием информационных технологий роль образовательных сайтов в деятельности школ возрастает.

Содержание информации, опубликованной на официальном сайте образовательного учреждения, регламентируется:

– законом РФ «Об информации, информатизации и защите информации» от 27.07.2006г. №149-ФЗ;

– законом РФ «О персональных данных» от 27.07.2006г. № 152-ФЗ;

– законом «О средствах массовой информации» от 27.12.91 № 2124-1;

– законом РФ «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями);

– постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– письмом Минобрнауки России № 09-889 от 22.07.2013 г. «О размещении на официальном сайте информации».

**2.2 Просмотр страниц сайта ЧОУ «СО А-школа им. Д.И.Менделеева»**

В соответствии с разработанной структурой автором сайта была спроектирована главная страничка ЧОУ «СО А-школы им. Д.И. Менделеева» (рисунок 3.6.1). Она содержит все основные структурные элементы, переход по которым осуществляется с помощью гиперссылок.

Разработка сайта включает в себя целый комплекс процессов, от которых зависит эффективный конечный результат. На главной странице отображаются последние новости и основная информация.

Рисунок 3.6.1 – Основная (главная) страница сайта

Страница «О школе» (рисунок 3.6.2) содержит информацию сведения об образовательном учреждении и дополнительные вкладки.

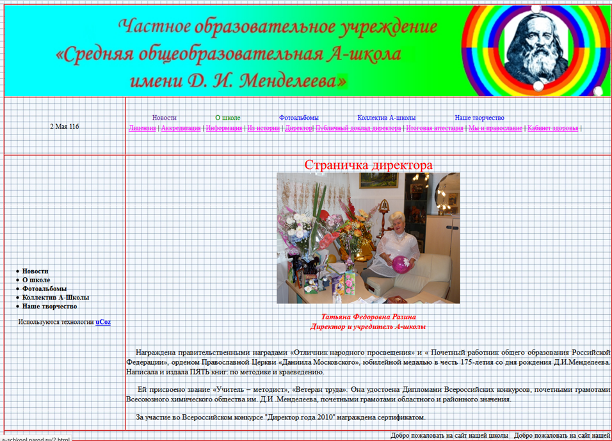
Рисунок 3.6.2 – Страница «О школе»

На странице «Лицензия» отображается копия лицензии (рисунок 3.6.3).

Рисунок 3.6.3 – Страница с лицензией школы

На Странице «Аккредитация» отображается копия документа об аккредитации. На Странице «Из истории» – информация об истории А-школы.

На «Страничке директора» – информация о директоре учебного заведения (рисунок 3.6.4).

Рисунок 3.6.4 – Страница с информацией о директоре А-школы школы

Страница «Публичный доклад» – информация о работе ОУ за год.

Страница «Мы и православие» – информация о духовно-нравственном воспитании. Страница «Фотоальбомы» − фотоальбомы и дополнительные вкладки (рисунок 3.6.5).

Рисунок 3.6.5 – Страница с фотоальбомами

Страница «Медалисты» – здесь отображается фотоальбомы с портретами медалистов, которые получали медали со дня основания школы и по сей день. Для такой маленькой школы их было 23 разного достоинства. Страница «Выпускники» − здесь отображается фотоальбомы с выпусками А-школы (их – 18). Страница «Наши праздники» – здесь находятся фотографии с праздниками ОУ (рисунок 3.6.6). Продиагностировав страничку, я отметила, что в школе проводятся тематические вечера, посвященные английскому языку, ежегодно проводится конкурс на лучшее портфолио, проводятся конкурсы, линейки, посвященные знаменательным праздникам, связанными с историей А-школы и биографией великого ученого Д.И. Менделеева.

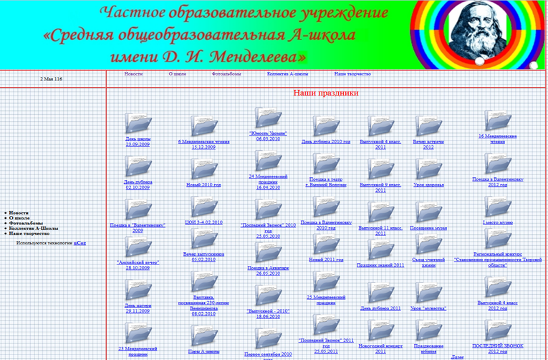


Рисунок 3.6.6 – Страница с фотоальбомами

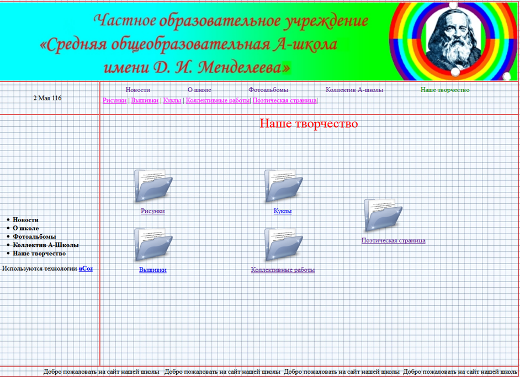
«Менделеевские праздники» – здесь находятся фотоальбомы с 15 праздников, посвященных Д.И. Менделееву. На Менделеевские чтения (праздники) приезжают ученые и преподаватели из многих высших учебных заведений. На Менделеевских чтениях присутствуют представители и ученые даже из ближнего и дальнего зарубежья. Приезжал биограф Д.И. Менделеева из Японии. Наши «академики» − здесь будет расположена так называемая «доска почета» учеников А-школы. Страница находится в разработке.

Страница «Коллектив А-школы» (рисунок 3.6.7) содержит информацию о коллективе образовательного учреждения и дополнительную вкладку.

Рисунок 3.6.7 – Страница коллектива А-школы

«Персональные странички педагогов» – здесь расположены ссылки на персональные сайты учителей А-школы.

Страница «Наше творчество» (рисунок 3.6.8) содержит информацию о поделках, рисунках и других успехах в творчестве учащихся школы и дополнительные вкладки.

Рисунок 3.6.8 – Страница с фотоальбомами

«Рисунки» – здесь находятся рисунки учащихся школы.

«Вышивки» − здесь находятся вышивки учащихся УЗ.

«Куклы» – здесь находятся фотографии кукол, выполненные выпускницей ЧОУ.

«Коллективные работы» − здесь находятся работы, выполненные коллективом учащихся УЗ на уроках трудового обучения.

«Поэтическая страница» − предполагаю, что здесь будет расположены поэтические труды учеников А-школы. Страница находится в разработке.

Я убедилась, что на этапе постановки задачи, сайт содержит все необходимые структурные элементы.

Код сайта целиком и полностью написан в HTML с использованием Java Script в обычном текстовом редакторе Блокнот. Описание сайта начинается с главной страницы. Главная страница сайта ЧОУ «СО А-школа им. Д.И.Менделеева» это файл с именем index.html. Далее постранично – аналогично с точки зрения программирования.

Например, «Школьные новости»:

«25-29 марта 2016г. стартовал фестиваль юных журналистов «МедиаВолна» во Всероссийском детском центре «Орлёнок», когда сотни мальчишек и девчонок отправились в увлекательное плавание по волнам журналистики.»

Материал обновляется по мере поступления информации в течении суток. На сайте присутствует следующий функционал:

* форма обратной связи, с помощью которой можно отравить сообщение администрации сайта;
* специальный режим для слабовидящих;
* возможность подать заявление на поступление в школу через Интернет;
* поиск по сайту.

Выводы: Сегодняшний ритм жизни не даёт сделать передышку. Сайт может стать успешным и популярным. Чтобы добиться этой цели, необходимо следить за его функционалом и техническим состоянием, вовремя устранять ошибки в работе системы. Проверка работоспособности сайта помогает контролировать качество работы ресурса, обеспечит постоянный доступ пользователям или покупателям к любой нужной странице. Владельцы интернет-ресурсов это знают, поэтому уделяют много внимания не только продвижению, но и своевременному, регулярному тестированию сайта. Чтобы сделать свой онлайн-ресурс успешным обязательно следует проводить комплексную проверку его функций.

Финансовые составляющие определены бюджетом и внебюджетом ( учредительские взносы, выручка от реализации услуг, благотворительные взносы).

Материально – техническое состояние школы растет. Мы имеем все необходимое для ведения учебно–воспитательной деятельности: оборудованные классные кабинеты (постоянно обновляемая мебель, предметы учебной наглядности, ТСО)

Мы подключены к сети ИНТЕРНЕТ.

Школьная столовая имеет необходимое оборудование.

Медицинский кабинет снабжен всем необходимым.

Уроки физкультуры и спортивные секции проводим в современно оборудованном спортивном комплексе - ФОСКе КАЭС (арендуем по договору).

Школьная библиотека ежегодно пополняется художественной и методической литературой.

Материально – техническое состояние школы растет. Мы имеем все необходимое для ведения учебно–воспитательной деятельности: оборудованные классные кабинеты (постоянно обновляемая мебель, предметы учебной наглядности, ТСО) Мы подключены к сети ИНТЕРНЕТ.

Школьная столовая оборудована всей необходимой бытовой техникой, посудой и мебелью

Медицинский кабинет снабжен всем необходимым.

Уроки физкультуры и спортивные секции проводим в современно оборудованном спортивном комплексе - ФОСКе КАЭС (арендуем по договору).

Школьная библиотека ежегодно пополняется художественной и методической литературой. Фонд библиотеки (всего - около 3000 экз., в том числе учебной, методической, научно-популярной, справочной и художественной литературы). Фонд библиотеки включает в себя учебники, учебно-методическую и художественную литературу , справочную литературу, научно-популярную, журналы и газеты.Фонд имеет разделы: учебный, художественный, методический, научно-популярный, справочный.

Технические средства обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество (единиц) |
| 1 | Видеомагнитофон | 2 |
| 2 | Цветной телевизор | 4 |
| 3 | Факсимильный аппарат | 1 |
| 4 | Музыкальный центр | 3 |
| 5 | Магнитофон | 2 |
| 6 | Компьютер | 27 |
| 7 | Акустическая система:  1. Колонки;  2. Микрофон;  3. Джек, металл, моно; | 5 |
|  | 4. МКСА«Хром»;  5. Микшерный пульт. | 2 |
| 8 | Ламинатор | 1 |
| 9 | Фортепиано | 2 |
| 10 | Синтезатор | 1 |
| 11. | DVD-проигрыватель | 1 |
| 12. | принтер | 5 |
| 13. | ксерокс | 3 |
| 14 | Школьная мебель | В достаточном кол-ве |
| 15 | Электромагнитная интерактивная доска | 3 |
| 16 | Проектор | 4 |
| 17 | Сетевое оборудование | 2 |

В целом техническими средствами школа обеспечена достаточно.

Сведения о школьных помещениях.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Общая площадь всех помещений (кв.м) | 877,6 кв.м |
| Количество классных кабинетов | 10 |
| Количество игровых комнат (единиц) | 2 |
| Физкультурный зал (единиц) | 1 |
| Хореографический зал (единиц) | 1 |
| Медицинский кабинет (единиц) | 1 |
| Комната психологов (единиц) | 1 |
| Учительская (единиц) | 1 |
| Библиотека (единиц) | 1 |
| Столовая (число посадочных мест) | 1(60) |
| Кухня | 1 |

Выводы. Материальная база ЧОУ «СО А-школа им.Д.И.Менделеева» находится в удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами. Кабинет информатики оснащен интерактивной доской Увеличилось количество медиапроекторов, используемых в учебном процессе. Медиапроекторы необходимы в каждом учебном кабинете для использования информационно- коммуникационных технологий в обучении. Есть необходимость в обновлении мебели на рабочих местах педагогов. Необходима частичная замена мебели для учительской, уголка психологической разгрузки.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** ( ВШК, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, общественная экспертиза качества образования)

В школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Таблица 38 – Организация внутришкольного контроля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Технология | Сроки | Ответственные | Выход |
| Уровень  сформирован- ности знаний,  умений и  навыков обучающихся | Посещение уроков по программам наблюдения. Административные контрольные работы, тесты.  Сравнительный анализ. | В течение года по плану  работы школы. | Зам. директора  по УВР,  руководители МО. | Справки, совещание при директоре,  совещание при завуче, педагогический совет. |
| Качество знаний учащихся | Государственная итоговая аттестация.  Олимпиады, конкурсы.  Сравнительный анализ итогов  по предметам с результатами прошлых лет. | Май, июнь. В течение года.  Каждый триместр,  конец года. | Зам. директора по УВР.  Руководители МО, зам.  директора по  УВР, ВР,  методсовет.  Зам. директора по УВР | Совещание при директоре,  педагогический совет.  Совещание при завуче, анализ итогов года. |
| Общая и  качественная успеваемость | Отчеты учителей по итогам четвертей и года.  Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет в разрезе учителей.  Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых  лет по классам. | Конец  триместра, года.  Июнь. | Зам. директора по УВР. | Совещание при завуче, анализ итогов года. |
| Степень готовности выпускников  основной школы  к продолжению образования. | Внутришкольный контроль (срезы знаний по предметам,  анкетирование, тестирование). | По плану работы школы. | Зам. директора по УВР. | Справки,  педагогический совет  (анализ анкетирования). |
| Степень готовности выпускников основной и  средней общей школы к  гос.итоговой аттестации | Посещение уроков.  Предварительный контроль (предэкзаменационные  работы).  Проверка документации. | В течение года.  Апрель- май.  Апрель – май | Администрация | Справки. Совещание при директоре. |
| Степень готовности выпускников | Посещение уроков.  Контрольные работы, | Март - май | Зам. директора по УВР,  руководитель МО | Справки. Собеседование по итогам контроля. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| начальной школы к обучению на следующем  уровне обучения. | собеседование с учителями. |  | начальных классов. |  |
| Устройство выпускников. | Сопоставительный анализ поступления выпускников в  средние и высшие учебные заведения. | Август. | Зам. директора по УВР. | Отчеты. |

Таблица 39 - Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | % успева- | % | %  успева- емости | %  качества | %  успеваемости | %  качества | | %  успеваемость | % качество знаний | % успеваемость | % качество знаний |
| емости | качества |
| 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | 2024 -2025 | |
| 1-4 | 100 | 52,2 | 100 | 60 | 100 | | 35 | 100 | 25 | 100 |  |
| 5-9 | 100 | 22,1 | 100 | 35 | 100 | | 24 | 100 | 27 | 100 |  |
| 10-11 | 100 | 13,2 | 100 | 75 | 100 | | 83 | 100 | 85 | 100 |  |
| Итого | 100 | 26,5 | 100 | 56,6 | 100 | | 39 | 100 | 37,5 | 100 |  |

**Выводы.** В целом показатели работы учреждения за последние 5 лет стабильны. Этого удалось достигнуть благодаря планомерной работе педагогического коллектива. В течение учебного года задача повышения качества и успеваемости решалась через систему учебно-методической работы, внутришкольного контроля. Знания, умения, навыки учащихся соответствуют требованиям учебных программ, федеральным образовательным требованиям, задачам, стоящим перед школой. Большинство учащихся школы имеют системные и прочные знания, о чем свидетельствуют результаты административных контролей и внешнего мониторинга знаний, умений и навыков учащихся.

В течение года проводился:

* + стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала за прошлый год;
  + промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости ;
  + итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проведены внешний и внутренний мониторинги готовности выпускников 9, 11 классов к ГИА по математике и русскому языку в виде стартовой диагностики и репетиционных ОГЭ и ЕГЭ

**Таблица 45 Результаты диагностики выпускников 9, 11 классов по математике и русскому языку в 2024 - 2025 уч. году**

Проведены внешний и внутренний мониторинги готовности выпускников 9, 11 классов к ГИА по математике и русскому языку в виде стартовой диагностики и репетиционных ОГЭ и ЕГЭ

Таблица 45- Результаты диагностики выпускников 9,11 классов по математике в 2024-2025 уч.г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мониторинга | Класс | Всего,чел. | Участв. | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| Стартовая  диагностика(ОГЭ) | 9 | 14 | 14 | 1 | 6 | 6 | 1 | 93 | 50 |
| Репетиционный ОГЭ | 9 | 14 | 14 | 0 | 11 | 3 | 0 | 100 | 79 |
| Стартовая  диагностика (ЕГЭ база) | 11 | 9 | 9 | 3 | 4 | 2 | 0 | 100 | 78 |
| Репетиционный ЕГЭ (профиль) | 11 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Результаты стартовой диагностики были проанализированы на заседании методического объединения учителей математики, на родительском собрании, совещании при завуче. Учителем Лысенко Л.В. проведен анализ ошибок и организована индивидуальная коррекционная работа с обучающимися по выявленным пробелам в знаниях, умениях и навыках. Благодаря этому выпускники 9, 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике.

Результаты диагностики выпускников 9,11 классов по русскому языку в 2024-2025уч.г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мониторинга | Класс | Всего,чел. | Участв. | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| Стартовая  диагностика(ОГЭ) | 9 | 14 | 14 | 0 | 0 | 10 | 4 | 71 | 0 |
| Репетиционный ОГЭ | 9 | 14 | 14 | 0 | 4 | 9 | 0 | 100 | 29 |
| Стартовая  диагностика (ЕГЭ) | 11 | 10 | 9 | 1 | 2 | 5 | 1 | 90 | 30 |
| Репетиционный ЕГЭ | 11 | 10 | 10 | 3 | 1 | 2 | 0 | 100 | 60 |

Результаты стартовой диагностики и репетиционного экзамена были проанализированы на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла, доведены до сведения родителей на родительском собрании. Учителями Ковалевой Е.Н. и Грохотовой Г.В. проведен анализ ошибок и организована индивидуальная коррекционная работа с обучающимися по выявленным пробелам в знаниях, умениях и навыках. Благодаря проведённой работе выпускники 9, 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку.

Таблица - Итоги проверки техники чтения (5-го класса):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Колич. уч-ся | Читают слогами | Читают без ошибок | Больше 120  слов | Менее 100  слов | Читают выразит- но | 5 | 4 | 3 | 2 | %  обуч. | %  кач. |
| 5 (2021г) | 17 | 0 | 3 | 7 | 1 | 7 | 2 | 7 | 2 | 0 | 100 | 82 |
| 5 (2022г) | 10 | 0 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 0 | 100 | 60 |
| 5 (2023г) | 10 | 0 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 0 | 100 | 60 |
| 5  (2024) | 8 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 100 | 75 |
| 5  (2025) | 9 | 0 | 7 | 5 | 4 | 7 | 5 | 2 | 2 | 0 | 100 | 78 |

Итоги промежуточного контроля ЗУН учащихся проанализированы на заседаниях МО, проведены собеседования с учителями-предметниками, совещания при завуче.

Общественная экспертиза качества образования позволяет установить соответствие требований, предъявляемых к качеству образования в ЧОУ «СО А-школа им. Д.И. Менделеева», социальным ожиданиям всех участников образовательного процесса. С этой целью проводился мониторинг мнения родителей, учащихся и педагогов с целью оценки финансового и материально-технического обеспечения школы, оценки организации и результатов учебного процесса, организации детского досуга в школе, психологической комфортности, мнения о необходимости изменений в образовательной политике учреждения.

Таблица 47 - Результаты общественного мониторинга обучающихся и их родителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Варианты ответов  (% от числа опрошенных) | | |
| Удовлетворен | Не | Не |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | полностью | вполне | удовлетворен |
| 1 | Степень интенсивности учебной нагрузки в ОУ | 78 | 12 | 10 |
| 2 | Считаете ли вы отношение педагогов доброжелательным, внимательным | 86 | 12 | 2 |
| 3 | Довольны ли, что учитесь в этой школе | 92 | 6 | 2 |
| 4 | Имеете ли возможность участвовать в управлении школой | 78 | 12 | 10 |
| 5 | С интересом ли ребенок посещает учебные занятия | 74 | 20 | 6 |
| 6 | Оценить уровень знаний , которые получает ребенок в школе | 80 | 16 | 4 |
| 7 | Оцените объем домашних заданий | 74 | 20 | 6 |
| 8 | Находите ли понимание и поддержку педагогов в решении проблем обучения и воспитания | 87 | 7 | 6 |
| 9 | Цените ли мнение и рекомендации педагогов | 81 | 16 | 3 |
| 10 | Оцените степень участия в деятельности ОУ | 74 | 14 | 12 |
| 12 | Оцените требования учителей, предъявляемые к Вашему ребенку | 80 | 11 | 9 |
| 16 | Удовлетворяет ли внеурочная работа в школе | 76 | 16 | 8 |
| 17 | Готовит ли школа к успешному обучению на следующем уровне образования | 89 | 9 | 2 |
| 18 | Удовлетворяет ли Вас качество питания в столовой | 68 | 24 | 8 |
| 19 | Удовлетворяет ли материально-техническое оснащение помещений школы | 62 | 26 | 12 |

Анализ ответов родителей обучающихся и учеников показывает, что в целом все участники образовательных отношений удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, условиями осуществления образовательного процесса в учреждении. Отмечена возможность участия родителей и обучающихся в управлении школой. Вместе с тем, можно отметить, что родители в большей степени оценивают требовательность педагогов и уровень полученных знаний. Ученики придают большее значение интересу к предмету, межличностным отношениям с педагогом в достижении результатов обучения в школе. Необходимо совершенствовать учебно-материальную базу, изыскивать для этого необходимые средства. Нужно расширять сеть кружков, расширять сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с целью занятости детей во внеурочное время, осуществлять социально значимые проекты в микрорайоне, развивать ученическое самоуправление, привлекать родителей(законных представителей) к решению школьных вопросов, активизировать работу родительского всеобуча. Большой

% опрошенных не удовлетворены качеством питания в столовой. Нуждается в пополнении востребованный фонд художественной и литературы в библиотеке школы, современные газеты и журналы для подростков. По мнению участников образовательных отношений качество медицинского обслуживания можно повысить, если в школе будет постоянный медицинский работник в штате.

Выводы: результаты учебной деятельности в ЧОУ «СО А-школа им. Д.И. Менделеева» свидетельствуют об эффективности осуществляемого внутришкольного контроля, оптимальности выбора его форм и методов. Контроль является плановым. Результаты контроля анализируются и разрабатываются рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Это находит отражение в показателях учебной деятельности по результатам внутришкольного контроля, внешних мониторингов, общественной оценке качества обучения в учреждении.